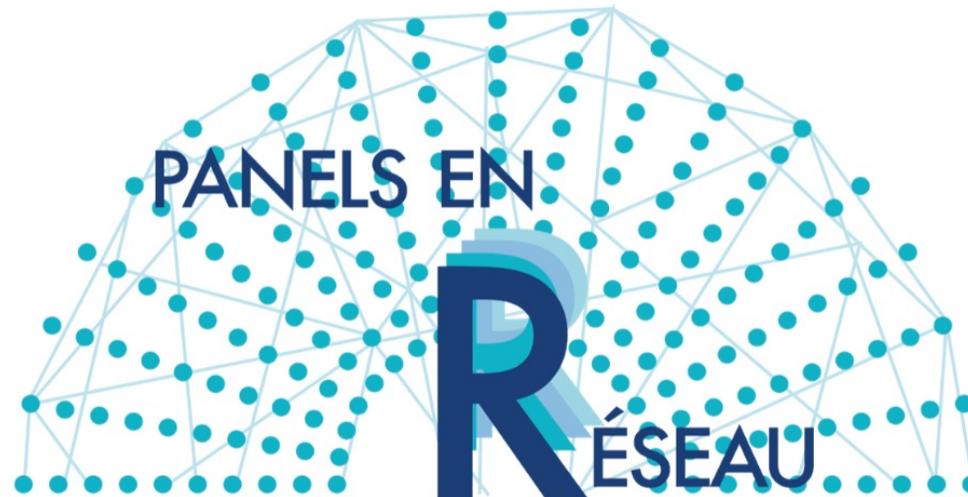




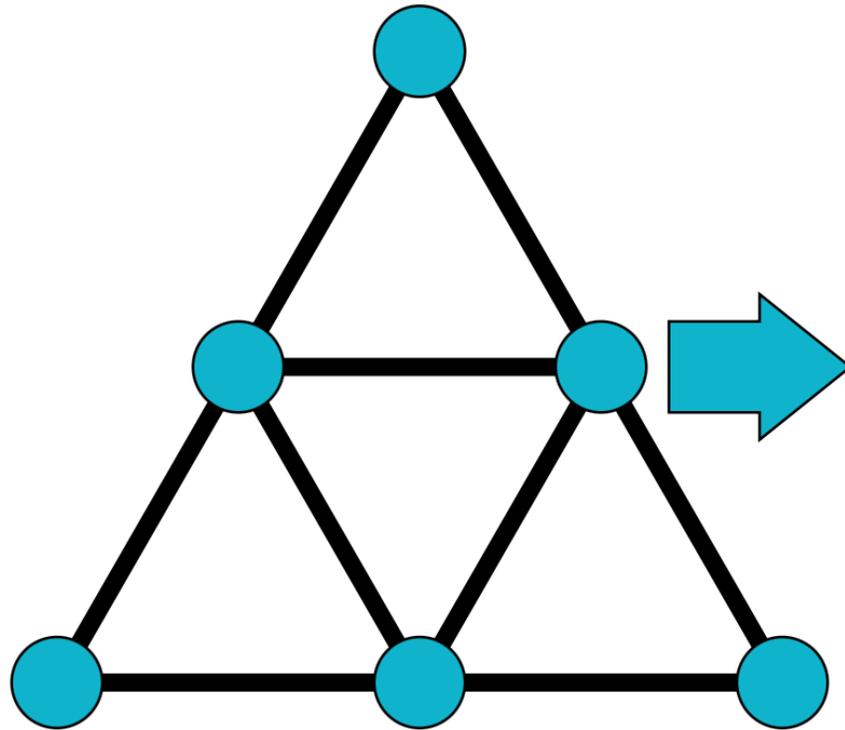
PÉRISCOPE

Plateforme Échange, Recherche et Intervention
sur la SCOLarité : Persévérance et réussitE

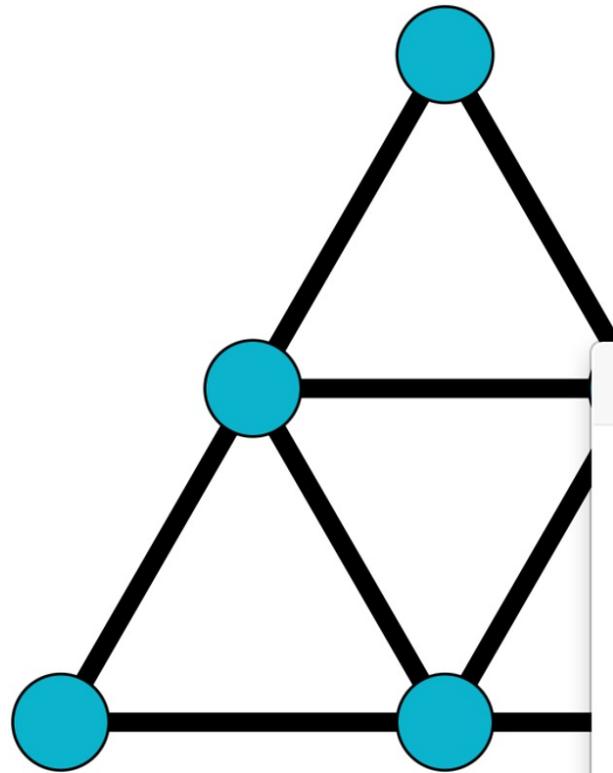
Panels en réseau sur les inégalités/iniquités au temps de la Covid-19



Accès



(Inspiré de Engeström 1987)



(Inspiré de Engeström

Objet(s)

Motivation scolaire (148)

Engagement (602)

Lutte au décrochage (128)

Français (224)

Mathématiques (280)

Sciences (214)

Habiletés (340)

Rapport au savoir (230)

Développement (1286)

Innovation et changement (482)



Gestion de crise sanitaire en milieu scolaire

Recueil de pratiques rapportées
par 12 directions d'établissement

Par Olivier Lemieux, Jean Bernatchez
et Anne-Michèle Delobbe
UQAR

Jean Bernatchez, Olivier Lemieux,
Anne-Michèle Delobbe

DOCUMENT RÉALISÉ PAR :

UQAR

CTREQ
Le centre de transfert
pour la réussite
éducative du Québec

AVEC LE SOUTIEN FINANCIER DE :

PÉRISCOPE
Partenariat École - Ministère de l'Éducation
et de la Formation



Réseau RÉVERBÈRE,
Nadia Rousseau

Avec le soutien de





CHAIRE-RÉSEAU DE RECHERCHE
SUR LA JEUNESSE DU QUÉBEC

Partenariat avec la chaire-réseau de recherche sur la
jeunesse du Québec, Sylvain Bourdon

Anne Lessard, doyenne



Partenariat avec le consortium de recherche en éducation
(UQAC – Saguenay),

Stéphane Allaire, auteur prolifique



Partenariat avec le CTREQ

Profil de sortie, Christelle Robert-Mazaye

7 chercheur·es du PÉRISCOPE y ont participé

Conférence de consensus sur le numérique

7 chercheur·es du PÉRISCOPE y ont participé



PLAN D'ENGAGEMENT VERS LA RÉUSSITE

2018 - 2022



**Au bénéfice de la persévérance
et de la réussite scolaires**



Document cadre
pour un effort concerté

16 juin 2021



Activité collective

Rétroaction par les pairs

Partenariat avec le regroupement français





The International Society of the Learning Sciences

An interdisciplinary society dedicated to the
research of learning in all of its forms

LabC sur le futur de la rencontre annuelle de ISLS

Alain Breuleux et Elizabeth Charles

Rencontre 2023 à Montréal

Revue internationale du CRIRES :
innover dans la
tradition de Vygotsky

CRIRES



Sylvie Barma

Numéros spéciaux

Participation de l'élève, no 1

Relations école – famille – communauté, no 2

Participation de l'enfant dans son groupe, no 3

Autre numéros en gestation

Données ouvertes

